

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Keuangan Negara dan Daerah

Kode mata kuliah (3 sks) Semester Ganjil



**Pengampu mata kuliah
Tim Dosen Keuangan Negara dan Daerah
Dr. Efa Yonnedi, Ak
Dr. Suhairi, Ak
Firdaus**

**Program Studi S1 Akuntansi
Fakultas Ekonomi
Universitas Andalas
Padang, Tahun 2016**

1. Deskripsi Singkat Matakuliah

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan konseptual dan teknis mengenai bagaimana sebaiknya negara (pemerintahan baik pusat maupun daerah) mengelola sumber-sumber pendapatan serta membelanjakannya.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang pengelolaan keuangan negara dan daerah yang baik serta menganalisis kebijakan di bidang keuangan negara dan daerah.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan

(1) sikap,

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious **(S1)**
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika **(S2)**
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila **(S3)**
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa **(S4)**
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain **(S5)**
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan **(S6)**
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara **(S7)**
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik **(S8)**
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri **(S9)**
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan **(S10)**
11. menginternalisasi prinsip-prinsip etika organisasi, etika bisnis dan etika profesi akuntan **(S11)**

(2) ketrampilan umum,

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya **(KU1)**
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur **(KU2)**
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni **(KU3)**
4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data **(KU5)**
5. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi **(KU9)**
6. mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja **(KU10)**
7. mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan **(KU11)**

(3) ketrampilan khusus,

1. mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan **standar akuntansi syariah** yang berlaku. **(KK3)**
2. mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non-keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan

(4) pengetahuan

1. menguasai konsep dan peraturan keuangan negara dan akuntansi pemerintahan di Indonesia **(PP23)**

4. Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Daftar Referensi

Materi Ajar:

1. The nature of government
 - a. The nature of government (central and local government organizational structure)
 - b. Governance and public management
 - c. Public administration law (hierarchy of public finance regulation)
 - d. Public finance
 - e. Public money
2. Expenditure Assignment
3. Tax Assignment
4. Intergovernmental Transfer
5. Planning System, Budgetary Policies and Processes
6. Forms and contents of budget
7. Budgetary control
8. Deficit Financing
9. User charges
10. Public Private Partnerships

Referensi Utama:

Rosen, Harvey S. 2005. *Public Finance*. 7th Edition, McGraw-Hill Book Company.

Musgrave, Richard A & Musgrave, Peggy B. 1989, *Public Finance in Theory and Practice*, 5th Edition, McGraw-Hill Book Company.

Referensi Pendukung:

Devas, Nick, et al, 1989, *Financing Local Government in Indonesia*, Monographs in International Studies, South East Asia Series No. 84, Ohio University.

Shah, Anwar, 1998, *Balance, Accountability, and Responsiveness: Lesson About Decentralization*, World Bank (doc908). (dapat di download dari <http://www.worldbank.org>)

Stiglitz, Joseph E. 2000. *Economics of Public Sector*, 3rd Edition, W.W. Norton and Company

Walsh, Kieron, 1995, *Public Service and Market Mechanisms: Competition, Contracting Out and The New Public Management*, McMillan.

Pelaksanaan Perkuliahan

Mg Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria atau indikator penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah	Struktur Organisasi Pemerintah Pusat/Daerah Hukum administrasi negara (hirarki peraturan pengelolaan keuangan negara)	Tatap muka dan diskusi kelas	Mahasiswa diminta melakukan refleksi atas peran organisasi pemerintah dan pelayanan publik yang langsung berhubungan dengan mereka.	Formatif berupa kehadiran, keaktifan
2	Memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan	Expenditure Assingment Pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan	Tatap muka dan grup diskusi	Diskusi kelompok mengenai pembagian urusan antar tingkatan pemerintahan	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
3	Tax Assignment	Pembagian Kewenangan Perpajakan Teori dan Praktek Internasional	Tatap muka dan grup diskusi	Melakukan mini riset perbandingan kewenangan perpajakan di berbagai negara yang berbentuk negara kesatuan	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok, keaktifan
4	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia	Pendapatan Pemerintah Pusat di Indonesia - Penerimaan Perpajakan - Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) - Perencanaan Penerimaan Negara	Tatap muka dan tugas mandiri	Menganalisis trend, target dan manajemen pendapatan pemerintah pusat	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan

5	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pendapatan Pemerintah Daerah di Indonesia - Pendapatan Pemerintah Propinsi - Pendapatan Pemerintah Kabupaten/Kota - Evaluasi dan Administrasi Pendapatan (Termasuk Perencanaan Pendapatan) 	Tatap muka dan tugas mandiri	Menganalisis trend, target dan manajemen pendapatan pemerintah daerah	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
6	Mahasiswa mampu menguasai konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan Keuangan Pusat dan Daerah (HKPD) - Vertical dan Horizontal Imbalance - Praktek Internasional HKPD 	Tatap muka dan group discussion and assignment	Diskusi kelompok mekanisme mengatasi ketimpangan vertikal dan horizontal	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
7	Mengevaluasi efektifitas dan efesiensi DAU, DAK dan Otsus	<ul style="list-style-type: none"> - Berbagai jenis instrument HKPD di Indonesia (DAU, DBH, DAK, Dana Otsus dan Penyesuaian) 	Tatap muka dan diskusi kelas	Melakukan evaluasi secara individu jenis-jenis dana transfer dari pemerintah pusat ke pemerintah daerah	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	UTS		
9	Mahasiswa mampu menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> - RPJM - RPJMD - Renstra SKPD - Renja - DPA 	Tatap muka dan diskusi kelas	Mahasiswa mencari dan membawa contoh dokumen RPJMD, Renstra SKPD, Renja dan DPA	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan

	yang berlaku di Indonesia				
10	Budgeting	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur Anggaran - Sistem dan Siklus Anggaran di Indonesia 	Tatap muka dan diskusi kelas	Memahami siklus anggaran di sektor pemerintahan	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
11	Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban anggaran	<ul style="list-style-type: none"> - Kaitan Perencanaan dengan Anggaran Belanja - Anggaran Berbasis Kinerja - Medium Term Expenditure Framework - 	Tatap muka dan diskusi kelas	Memahami dan menganalisis anggaran negara dan daerah di Indonesia	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya	Jenis-jenis Belanja Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah	Tatap muka dan tugas mandiri	Mahasiswa diminta mengevaluasi belanja pemerintah daerah dengan analisis trend, efektifitas dan	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
13	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran	- Pinjaman dan Obligasi) dan Memanfaatkan Surplus (Investasi)	Tatap muka dan diskusi kelas	Mampu menjelaskan dan menganalisis mekanisme mengatasi defisit anggaran	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
14	Mahasiswa mempunyai penguasaan pengetahuan mengenai Charging for Services	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis Pelayanan - Retribusi 	Tatap muka dan diskusi kelas	Kelompok diskusi untuk menganalisis konsep jasa/pelayanan pemerintah dan retribusinya	Formatif berbentuk kehadiran, feedback atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
15	Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang Public-	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep PPPs - Jenis-jenis PPPs - Praktik PPPs 	Tatap muka dan diskusi kelas	Mampu menjelaskan dan menganalisis	Formatif berbentuk kehadiran, feedback

	Private Partnerships			konsep dan praktik PPPs	atas kerja kelompok dan pribadi, keaktifan
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	UAS		

5. Bobot Penilaian

Kriteria (indikator) dan bobot penilain

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1. Penilaian hasil		
a.	UTS	30
b.	UAS	35
c.	Tugas mingguan	20
2. Penilaian proses		
1.	Dimensi intrapersonal <i>skill</i>	5
2.	Atribut interpersonal <i>softskill</i>	5
3.	Dimensi sikap dan tatanilai	5
	Total	100

6. Norma Akademik

- Mahasiswa diminta untuk datang tepat waktu karena keterlambatan akan mengganggu proses perkuliahan dan diskusi kelas. Toleransi keterlambatan 15 menit,
- Mahasiswa diminta untuk mengurangi gangguan dalam proses perkuliahan. Seluruh HP harus dimatikan.
- Menyiapkan diri sebelum kelas dimulai dengan membaca bahan-bahan kuliah yang relevan.
- Setiap tugas yang terdapat indikasi 'plagiarism' akan langsung mendapatkan nilai gagal dalam mata kuliah ini.
- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
- kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
- pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
- yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
- berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS,

- kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol

7. Rancangan Tugas Mahasiswa